

Училище

Утвърждавам:

Град:.....

Директор:

(име и фамилия)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА 5. КЛАС
ЗА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Уроци за нови знания – 38%	НЗ	19 часа
Уроци за упражнения – 19%	УПР	10 часа
Уроци за систематизиране и обобщаване на знания – 2%	СОЗ	1 час
Уроци за практически дейности/лабораторни упражнения – 38%	ПД	19 часа
Уроци за контрол и оценка на входно, изходно ниво и текущ контрол.– 3%	КО	2 часа

Годишен хорариум: 51 часа

Срочен: I срок – ... часа

II срок – ... часа

Изготвил:

(име и фамилия)

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА							
Месец	Седмица					1	2	3	4		5	6	Методи и инструмент ариум	Форми	7	8	9
													На ученика по целите на урока	На ученика за МВП			
IX	1	Входно ниво. Инструктаж по техника на безопасност и правила за работа в кабинета по технологии и предприемачество	КО НЗ	Познава и спазва техниката на безопасност и правилата за работа по учебния предмет технологии и предприемачество	Техника на безопасност; организация на работното място	Проверка на трайността на знанията, усвоени в 4. клас Дискусия на тема правила за техника на безопасна работа		Тест Попълване на книгата за инструктаж и правилата за работа.	Писмена Индивидуална Устна								
ПРОЕКТИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ																	
Изобразяване на изгледи																	
IX	2	1. Графични изображения и мащаб	НЗ	Познава и използва мащаби.	скица техническа рисунка;	Усвоява елементи на изобразяването в скица, чертеж и техническа рисунка. Изчислява мащаби. Сравнява и определя видове изображения.	Математика География и икономика История и цивилизации Изобразително изкуство	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална								
X	3	2. Изработване на скици	ПД	Познава и използва мащаби.		Изработва скица на изделие с опростена конструкция.	Математика История и цивилизации	Дискусия Индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална								
X	4	3. Изгледи и разгъвки	НЗ	Познава и използва линии за чертане и оразмеряване. Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела.	изгледи; видове линии	Изобразява отделните изгледи на детайли с проста геометрична форма. Скицира разгъвки на детайли.	Математика	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена								

X	5	4. Изработване на чертежи	ПД	Изобразява геометрични построения и разгъвки на обемни тела. Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция.	чертожни инструменти	Използва чертожни инструменти. Изработва чертеж	Математика Информационни технологии	Дискусия Индивидуална а практическа задача	Индивидуална	
Конструкции и конструктивен анализ										
X	6	5. Конструкции	НЗ	Разбира връзката между функция и конструкция при описание на технически обекти и обекти от бита. Познава изискванията към конструкциите и етапите при създаването на техническите обекти. Извършва частични конструктивни изменения на обекти.	конструкция; конструирани; конструктор;	Обяснява връзката между функция и конструкция на технически обекти. Усвоява знания за изискванията към конструкциите. Анализира конструкции на изделия от различни материали.	Математика; Български език и литература Човекът и природата	Дискусия Индивидуална а практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
XI	7	6. Аз конструирам	ПД	Познава изискванията към конструкциите и етапите при създаването на техническите обекти. Решава конструктивни задачи.		Определя етапите при създаването на технически обекти. Изработва изделие по зададена конструкция	Математика География и икономика Физическо възпитание и спорт	Индивидуална а практическа задача	Индивидуална	
XI	8	7. Аз, предприемачът	УПР	Изгражда умения за планиране.		Планира стъпка по стъпка изработването на изделие	Български език и литература Математика	Индивидуална а практическа задача	Писмена Индивидуална	
ТЕХНИКА										
Инструменти за измерване и ръчна обработка										
XI	9	8. Моите инструменти	НЗ	Измерва маса и линейни размери с аналогови и дигитални контролно-измервателни инструменти и уреди.	Измервателен инструмент Контролно-измервателен уред	Измерва разстояние Измерва маса	Математика Човекът и природата	Дискусия Индивидуална а практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
XI	10	9. Измерване и разкрояване	ПД	Обработва материали с ръчни инструменти. Познава и спазва правилата за безопасна		Решава технически задачи за измерване и разкрояване	Математика Човекът и природата	Индивидуална а практическа задача	Писмена Устна Индивидуална	

				работа с ръчни инструменти и приспособления при разкрояване, очертаване, центроване, рязане, пилене, огъване, пробиване на отвори. Подрежда рационално работното си място и местата за съхраняване на инструменти и материали.		Прави проект на табло за съхранение на инструменти	Български език и литература			
Битова техника										
XII	11	10. Домакински уреди	НЗ	Познава принципа на действие на готварска печка и кухненски робот. Познава правилата за поддържане и безопасна работа с битова техника.		Описва устройството и начина на работа на готварска печка и кухненски робот. Запознава се и се съобразява с правилата за работа с електрически уреди. Запознава се и се съобразява с правилата за работа с електрически уреди.	Човекът и природата Български език и литература	Дискусия	Устна	
XII	12	11. Перална машина. Шевна машина	НЗ	Познава принципа на действие на шевна машина и на перална машина.	машинен елемент; механизъм	Описва устройството и принципа на действие на шевна машина и на перална машина.	Човекът и природата	Дискусия	Устна	
I	13	12. Работа с домакински уреди	ПД	Подготвя битовата техника за работа.		Описва предназначението на нагревател и предавателен механизъм. Запознава се с подготовката на шевната машина за работа.	Човекът и природата Информационни технологии	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	

						Избира режими на работа на електрическата печка.				
I	14	13. Аз, предприемачът	УПР	Прави мотивиран избор.		Анализира потребности Прави избор на домакински електроуреди Мотивира избора си	Човекът и природата; Български език и литература Математика	Изпълнение на практическа групов а задача	Устна Писмена Групов а	
ТЕХНОЛОГИИ										
Съединяване на детайли										
I	15	14. Видове съединения	НЗ	Познава различни видове конструктивни съединения: неразглобяеми и разглобяеми.	неразглобяем и съединения разглобяеми съединения съединителни елементи	Описва различни неразглобяеми и разглобяеми конструктивни съединения. Познава правила за безопасна работа с лепила	Математика Човекът и природата	Дискусия	Устна	
	16	15. Технологични карти	ПД	Разчита технологична карта Осъществява неразглобяеми съединения с лепила, гвоздеи и сглобки.	технологична карта	Изработва изделия чрез съединяване на детайлите с лепила. Използва технологични карти.	Математика Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
	17	16. Съединяване на детайли в изделие	ПД	Избира подходящи начини за съединяване на детайли в зависимост от конструкцията на изделието.		Изработва изделия чрез съединяване на детайлите с гвоздеи и сглобки.	Математика Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
Изработване на изделия от дървесни материали										
	18	17. Видове дървесни материали	НЗ	Познава и осъществява технологични операции за обработка на дървесина. Познава форми и механични свойства на дървесни материали.	форми на материалите механични свойства	Усвоява знания за видовете дървесни материали. Определя формите и свойствата на дървесните материали.	Математика Човекът и природата	Дискусия Групов а практическа задача	Устна Писмена Индивидуална Групов а	
	19	18. Художествена обработка на дървесина	ПД	Прилага техники за художествена обработка на изделия от дървесина.	технологична операция	Използва техника за художествена обработка на	Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Устна Индивидуална	

						изделия от дървесина Прилага технологични операции	Изобразително изкуство			
20	19. Изработване на тъкачна рамка	ПД	Разчита работен чертеж за изработване на изделие от дървесина. Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	изделие	Изработва изделие Използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	Математика	Индивидуална практическа задача	Устна Индивидуална		
Изработване на изделия от текстил и кожи										
21	20. Видове текстилни материали и свойства. Видове кожи	НЗ	Познава и назовава видове текстилни материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства.	текстилни материали кожи	Усвоява знания за видове текстилни материали (конци, прежди, тъкани), кожи и техните свойства.	Човекът и природата	Дискусия	Устна Индивидуална		
22	21. Обработка на текстилните материали	ПД	Анализира и избира конструкция на изделие от текстил и кожа. Познава ръчни и машинни способи за съединяване на текстилни изделия.	костюм народна носия	Използва ръчни и машинни способи за съединяване на текстилни изделия.	Български език и литература Изобразително изкуство	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Индивидуална		
23	22. Изработване на изделие от текстил	ПД	Подбира текстилни материали, инструменти и приспособления за изработване на тъкано изделие и изделие от кожа. Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.		Използва текстилни материали, инструменти и приспособления за изработване на тъкано изделие. Използва техники за художествена обработка на изделия от текстил. Изработва изделие	Човекът и природата Изобразително изкуство	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Индивидуална		
Храна и здравословно хранене										
24	23. Храната в живота на хората	НЗ	Познава същността на здравословното хранене. Познава основните хранителни вещества и	хранителни продукти консерванти оцветители	Усвоява знания за хранителните вещества и продукти.	Човекът и природата Математика	Дискусия Групово практическа задача	Устна Групово		

				значението им за здравето на човека. Ориентира се в информацията за производството, съдържанието и годността на хранителните продукти.	срок на годност	Използва информацията от етикета за съдържанието и годността на хранителните продукти.				
25	24. Още за състава на храните	УПР	Познава основните хранителни вещества и значението им за здравето на човека.	енергийна стойност	Познава и използва хранителната пирамида. Изчислява енергийна стойност на кулинарно изделие	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална а практическа задача Групова практическа задача	Устна Писмена Индивидуална Групова		
26	25. Здравословно хранене	НЗ	Познава същността на здравословното хранене. Познава основните режими на хранене и съставя меню.	меню;	Запознава се с различни режими на хранене. Изготвя меню.	Човекът и природата	Дискусия Групова практическа задача	Устна Индивидуална Групова		
27	26. Студено приготвени ястия	ПД	Познава и използва кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления. Приготвя студени салати, ордьоври и супи.		Запознава с кухненско оборудване: съдове, прибори и приспособления. Приготвя студени предястия	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална а практическа задача Групова практическа задача	Устна Писмена Индивидуална Групова		
Приготвяне на ястия чрез варене и печене										
28	27. Предварителна обработка на хранителните продукти. Варене и печене	НЗ	Познава начини за почистване, измиване, нарязване, обелване, смилане, настъргване и измерване на хранителните продукти с различни средства. Познава същността на топлинната обработка на хранителните продукти.	варене печене кулинарна готовност	Запознава се с начини за предварителна обработка на хранителните продукти. Усвоява знания и умения за варене и печене	Човекът и природата	Дискусия Индивидуална а практическа задача	Устна Писмена Индивидуална		
29	28. Приготвяне на ястия чрез варене	ПД	Приготвя ястия чрез варене: топли супи, бульони, варива. Използва рецепта.	кулинарна рецепта	Приготвя ястия чрез варене по рецепта Спазва правилата за хигиена в кухнята	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална а практическа задача	Устна Писмена Индивидуална		

						Спазва правилата за безопасна работа в кухнята и оказване на първа помощ				
30	29. Приготвяне на ястия чрез печене	ПД	Приготвя ястия чрез печене на: месо, риба, зеленчуци, колбаси. Оценява вкусовите качества на готово ястие по външен вид, аромат и вкус. Оформя, аранжира и сервира готово кулинарно изделие.	дегустация	Търси рецепти. Попълва технологична карта. Приготвя ястия чрез печене. Оценява вкусовите качества на приготвените от него хляб (пърленка) и наденица. Усвоява знания и умения за аранжиране и сервиране на готово кулинарно изделие	Човекът и природата Изобразително изкуство	Индивидуална практическа задача Изпълнение на практическа груповая задача Лабораторно упражнение	Устна Писмена Индивидуална Груповая		
31	30. Аз, предприемачът	УПР	Събира и обобщава информация по зададена тема		Съставя и провежда анкета на тема „Храним ли се здравословно“. Работи по проект „Кулинарна съкровищница“	Човекът и природата Български език и литература Информационни технологии	Ролева игра Работа по проект	Устна Писмена Груповая		
КОМУНИКАЦИИ И КОНТРОЛ										
Средства за визуална и гласова комуникация										
32	31. Какво е комуникация	НЗ	Познава принципа на действие на средства за визуална и гласова комуникация.	мобилен телефон	Усвоява знания и умения за комуникация. Използва средства за гласова комуникация. Използва средства за визуална комуникация.	Информационни технологии	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална		
33	32. Осъществяване на комуникация	ПД	Разграничава по функционални признаци средства за визуална и гласова комуникация.	фотокамера уеб камера	Определя частите на цифров фотоапарат. Определя функциите и	Информационни технологии	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална Груповая		

				Осъществява визуална комуникация чрез уеб камера.		принципа на действия на различни средства за заснемане, съхранявана и пренасяне на фотоизображения.		Изпълнение на практическа групова задача		
Средства за контрол										
	34	33. Какво е контрол	НЗ	Осъществява контрол на топлинни процеси. Осъществява контрол при покупка на стоки.	термометър температурна скала касов апарат баркод баркод скенер дисплей	Запознава се с начините на контрол на топлинни процеси. Запознава се с баркод и баркод скенер. Разбира предназначението на касовия апарат.	Човекът и природата Математика	Дискусия	Устна Индивидуална	
	35	34. Контролни дейности	ПД	Разграничава по функционални признаци средства за контрол.		Използва различни средства за контрол. Определя функционалните признаци на средствата за контрол.	Човекът и природата	Дискусия Индивидуална практическа задача Изпълнение на практическа групова задача	Устна Писмена Индивидуална Групова	
	36	35. Аз, предприемачът	УПР	Заснема, съхранява и пренася фотоизображения на различни носители.		Заснема и съхранява фотоизображения	Човекът и природата Изобразително изкуство Информационни технологии	Изпълнение на практическа групова задача	Устна Индивидуална Групова	
ИКОНОМИКА										
Ресурси										
	37	36. Видови ресурси	НЗ	Познава и класифицира видовете ресурси, необходими за производството на стоки и услуги.	ресурс потребност недостиг избор	Запознава се с видовете ресурси. Обяснява недостига на ресурсите като основен	Човекът и природата	Дискусия Изпълнение на практическа	Устна Писмена Индивидуална Групова	

				Познава недостига на ресурсите като основен икономически проблем. Обяснява защо недостигът на ресурсите изисква от хората и обществата да правят избор за задоволяване на потребностите си.		икономически проблем		групова задача		
38	37. Ресурсите около нас	УПР	Познава и описва видовете ресурси и варианти на производство, търговия и услуги по местоживееене		Прилага знанията за видовете ресурси. Описва видовете ресурси и варианти на производство, търговия и услуги по местоживееене Прави избор на средство за пътуване.	Човекът и природата География и икономика	Дискусия Индивидуална а практическа задача Изпълнение на практическа групова задача	Устна Писмена Индивидуална Групова		
Производство, търговия и услуги										
39	38. Производители и потребители. Търговия и цени	НЗ	Познава и разграничава производството, търговията и услугите, като основни икономически дейности. Класифицира видовете стоки и услуги по определени признаци. Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват. Обяснява понятието цена на стоки и услуги.	икономика; производство производител потребител търговия	Запознава се с основни стопански дейности – производство, търговия и услуги. Запознава се с видове стоки и услуги.	Човекът и природата География и икономика	Дискусия	Устна Индивидуална		
40	39. Аз съм производител. Аз съм потребител.	УПР	Разграничава потребител от производител и определя основни разлики в дейностите, които те извършват. Обяснява понятието цена на стоки и услуги.		Изработва и го предлага на пазара	Човекът и природата	Дискусия Изпълнение на практическа групова задача	Устна Писмена Индивидуална Групова		
Бюджет										

41	40. Доходи и разходи в семейството	НЗ	Познава видовете доходи, получавани от членовете на семейството. Разграничава видовете разходи в семейството.	доход; разход;	Запознава се с видовете доходи, получавани от членовете на семейството.	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална и практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
42	41. Моят личен бюджет	УПР	Изготвя личен бюджет	личен бюджет	Прилага знанията за доходи и разходи и определя личен бюджет.	Математика	Дискусия Индивидуална и практическа задача Изпълнение на практическа групова задача	Устна Писмена Индивидуална Групова	
43	42. Аз, предприемачът	УПР	Определя цената на продукт.		Определя цената на свое изработено изделие. Представя продукта и го предлага на търг.	Математика Български език и литература	Ролева игра Индивидуална и практическа задача	Устна Индивидуална Групова	

ПРИРОДАТА В ДОМА

Отглеждане на декоративни растения и билки

44	43. Отглеждане на декоративни растения и билки	НЗ	Познава условия и начини за отглеждане на познати декоративни растения и билки. Познава размножаването на растенията чрез семена и луковичи. Определя посевните качества на семената. Познава размножаването на растенията чрез листни, коренови и стъблени резници. Познава начини за предпазване от болести и неприятели.	декоративни растения пикиране засаждане	Запознава се с начини за отглеждане на декоративни растения и билки. Запознава се с посевните качества на семената. Усвоява знания за размножаването на растенията чрез листни, коренови и стъблени резници. Прилага умения за засаждане на декоративно растение чрез листни резници.	Човекът и природата	Дискусия Индивидуална и практическа задача	Устна Индивидуална	
----	---	----	---	--	--	---------------------	---	-----------------------	--

45	44. Градинарство	ПД	Подбира и използва градинарски инвентар. Подбира и аранжира декоративни растения в дома		Използва безопасно различни видове инвентар при отглеждане на декоративни растения и билки.	Човекът и природата	Дискусия Работа по проект	Устна Индивидуална Групова	
46	45. Здраве от природата	ПД	Познава начини за сушене и съхраняване на билки.		Използва начини за сушене и съхраняване на билки. Работи по летен проект.	Човекът и природата История и цивилизации География и икономика	Дискусия Работа по проект	Устна Писмена Индивидуална Групова	
Отглеждане на домашни любимци									
47	46. Грижи за животните, които отглеждаме	НЗ	Познава условия и начини за отглеждане на домашни любимци. Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на домашни любимци. Подбира и използва храна и средства за отглеждане на домашен любимец.	домашен любимец	Запознава се с изискванията при отглеждане на домашни любимци. Запознава с начините за подбор на храна и необходимите здравни грижи при отглеждане на домашен любимец. Запознава се с основни опасности за здравето на човека при отглеждане на домашни любимци.	Човекът и природата	Дискусия Индивидуална а практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
48	47. Моят домашен любимец	ПД	Аргументира избор и описва условия и начини за отглеждане на домашен любимец.		Обяснява и мотивира избор на домашен любимец Посочва и обяснява начини и условия за отглеждане на избран домашен любимец.	Човекът и природата Български език и литература	Ролева игра	Устна Писмена Индивидуална Групова	
49	48. Аз, предприемачът	УПР	Прави презентация и се аргументира за направен избор.		Представя и защитава своя проектна идея с бюджет.	Човекът и природата Математика	Работа по проект	Устна Писмена Индивидуална Групова	

							Български език и литература			
	50	Какво научих по технологии и предприемачество в 5. клас	СОЗ					Дискусия	Устна Индивидуална Групова	
	34	Изходно ниво	КО			Проверка на знанията, усвоени в 5. клас		Тест	Писмена Индивидуална	